

公表:令和2年3月9日

事業所名 児童発達支援・放課後等デイサービスほみいくらぶ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9名		定められている設備基準に沿ったスペースがあります	
	2	職員の配置数は適切であるか	9名		施設基準に沿った人員を配置しています	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等について、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9名		スロープや手すり等バリアフリー化されています	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか	9名			なっています
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9名		・ケース会議を実施しています ・常時職員同士の情報共有、連携ができています	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9名		実施中のため今後改善や見直しの検討が必要です	実施後は計画を基に業務改善につなげていきます
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会計やホームページ等で公開しているか	9名			実施中で集計検討でき次第公表します
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		9名	外部のアドバイザーからは指導を受け業務改善に繋がっていますが評価までには至っていません	
	9	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9名			しています
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	9名			しています
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9名		ツールは利用していないが定期的にケース会議など職員で情報共有し支援にあたっている	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9名			しています
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9名			行っています
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9名		・定期的にスタッフ会議を行い、全体で意見交換を行っています ・全員でケース会議などを行いそれをもとに活動プログラムを立案し検討してます	

適切な支援の提供	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9名		・毎朝ミーティングを行い、活動プログラムが固定化しないように努めています ・固定化しないよう職員で立案し、利用児童に自己選択・自己決定をさせています	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせて児童発達支援計画を作成しているか	9名			実施しています
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9名			実施しています
	18	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9名		支援の振り返り、情報共有等はその日にできない場合は別日に行う等必ず行っています	
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9名			実施しています
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	9名			実施しています
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7名	2名	相談室や学校との連携を図っており定期的にケース会議、担当者会議を行っています	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7名	2名		ケースがないため今年度未実施です
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2名	7名		現在は医療的ケア児の利用がありませんが、利用があった場合には対応させていただきます
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	2名	7名	主治医の把握やすぐに連絡が取れるように努めている	現在は医療的ケア児の利用がありませんが、利用があった場合には対応させていただきます
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		9名		ケースがない為未実施です
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	1名	8名		ケースがない為未実施です
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9名		・今後、他事業所へ見学や研修を受ける機会を増やしたい ・研修に参加していますがケースがないため児童に対する連携を実施していません	研修に受ける機会を増やしていきたい
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3名	6名		ケースがない為機会がありません 今後、機会を設けたいと考えています
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8名	1名		参加しています
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9名		送迎時に細かく伝えていきます	利用児童がいないため未実施です
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	5名	4名		利用児童がいないため未実施です

保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9名			利用児童がいいため未実施です
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9名			利用児童がいいため未実施です
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9名			利用児童がいいため未実施です
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9名		保護者との食事会はあるが、保護者同士の連携支援は把握していません	利用児童がいいため未実施です
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9名			対応していますが出来る事は取り入れていきたいと考えています
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9名			定期的にお便りを配布していますが今後はより回数を増やしていきたいと考えています
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9名			注意しています
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9名			配慮しています
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9名			地域住民を招いたほみい食堂を検討中
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9名		これから行う予定です	作成はしていますが現在対象者がいません
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8名	1名		作成はしていますが現在対象者がいません
	43	事前に服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	9名			確認しています
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9名			対応しています
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8名	1名		作成できる体制は整えています
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9名		虐待防止委員会を立ち上げ会議を行っています	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9名			利用児童がいいため未実施です

※今年度は児童発達支援に該当する利用児童はなし